

LAPORAN SKRIPSI

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) MENGGUNAKAN PAPERCRAFT PADA MATERI PRISMA DI SMP RADEN FATAH BATU

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Sebagai Salah Satu Persyarat untuk Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh:

GARDIAN JUNIANTI

NIM: 201110060311032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2017

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul:

Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Menggunakan Papercraft pada Materi Prisma di SMP Raden Fatah Batu

Oleh:

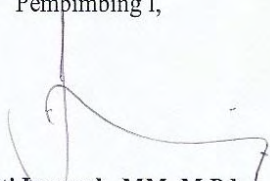
Gardian Junianti

Nim: 201110060311032

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di Dewan Penguji dan di setujui
pada tanggal 30 Januari 2017

Menyetujui,

Pembimbing I,


Dr. Siti Inganah, MM, M.Pd

Pembimbing II,


Drs. Marhan Taufik, M.Si

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Gardian Junianti
Tempat, Tanggal lahir : Malang, 29 juni 1993
NIM : 201110060311032
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) menggunakan *Papercraft* pada Materi Prisma di SMP Raden Fatah Batu” adalah hasil karya saya, dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis di kutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, Januari 2017

Yang menyatakan,



Gardian Junianti

NIM: 201110060311032

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Dan Diterima untuk memenuhi persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana (S1)

Pendidikan Matematika

Pada Tanggal : 30 Januari 2017

Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan,



Dr. Poncojari Wahyono, M.kes.

Dewan Penguji:

1. Dr. Dwi Priyo Utomo, M.Pd
2. Adi Slamet Kusumawardana, M.Si
3. Dr. Siti Inganah, MM, M.Pd
4. Drs. Marhan Taufik, M.Si

Tanda Tangan

1.

2.

3.

4.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kepada Allah Swt. yang Maha Mengetahui lagi Maha Penyayang, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) menggunakan *Papercraft* pada Materi Prisma di SMP Raden Fatah Batu”. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Rosulullah Saw, keluarga, dan para sahabatnya.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini dapat selesai berkat bimbingan, bantuan dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu dengan ketulusan hati penulis menghaturkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Siti Inganah, MM, M.Pd sebagai pembimbing I yang telah memberikan masukan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini,
2. Bapak Drs. Marhan Taufik, M.Si sebagai pembimbing II yang telah memberikan masukan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini,
3. Bapak Triono, S.Pd selaku Kepala sekolah SMP Raden Fatah Batu yang telah memberikan ijin penelitian.
4. Ibu Dra. Puji Lestari selaku guru matematika di SMP Raden Fatah Batu yang telah banyak membantu selama berjalannya penelitian.

Atas bantuan-batuan baik moril dan pikiran yang diberikan kepada penulis, semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan karunia dan hidayah-Nya.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Namun demikian tiada manusia yang sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk menjadikan skripsi ini lebih sempurna.

Malang,



Penulis

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, Nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rosullullah SAW yang memberikan petunjuk kejalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Kedua orang tuaku, Bapak Budi utomo dan Ibu Surani yang sangat saya cintai. Terima kasih atas doa dan dukungannya.
2. Suami tercinta yaitu Nugroho Agung Triprasetyo yang selalu memberikan semangat, dukungan dan motivasi disaat saya merasa malas sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Keluarga besar yang selalu memberikan doa dan dukungan.
4. Bapak dan Ibu dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan dan bantuan dalam dalam menulis tugas akhir.
5. Serta teman-teman dan sahabat yang telah memberikan bantuan, saran, dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

“Jika kamu menjauhi dosa-dosa besar diantara dosa-dosa yang dilarang mengerjakannya, niscaya kami hapus kesalahan-kesalahanmu dan akan kami masukkan kamu ke tempat yang mulia (surga)”

(QS. An-Nisa : 31)

...Barang siapamengenali dirinya, Niscaya dapat mengenali Tuhan-Nya.....

(Ali bin Abi Thalib)

...Usaha tidak akan mengkhianati hasil...

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Surat Pernyataan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Kata Pengantar	v
Persembahan	vi
Motto	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
Abstrak	xiii
BAB I Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Batasan Masalah	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Penegasan Istilah	5
BAB II Kajian Pustaka	7
2.1 Bahan Ajar	7
2.1.1 Pengertian Bahan Ajar	7
2.1.2 Jenis-Jenis Bahan Ajar	7
2.1.3 Fungsi Bahan Ajar	8
2.2 Lembar Kerja Siswa	9

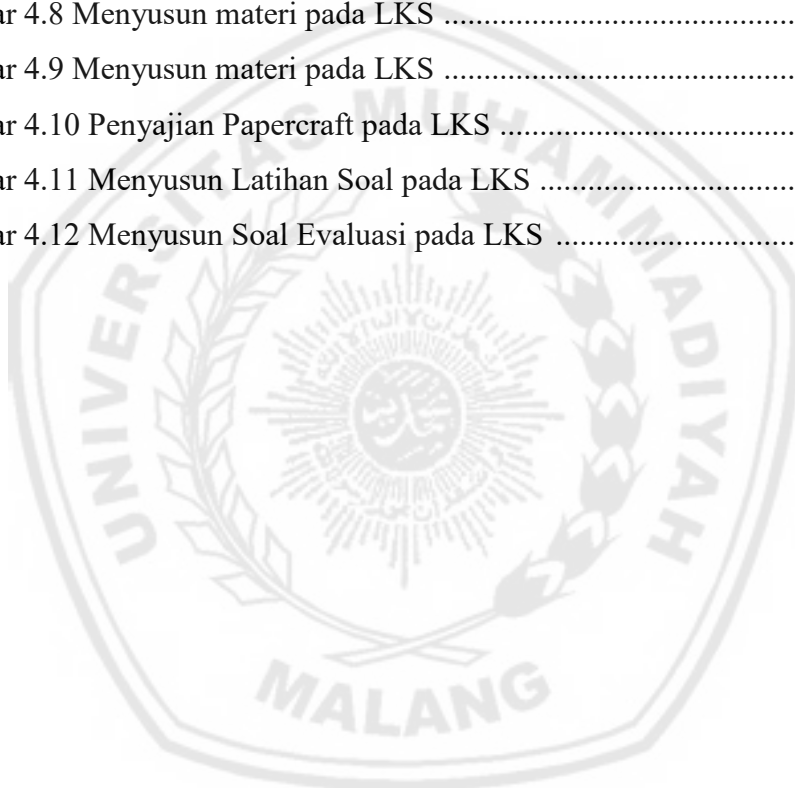
2.2.1 Pengertian LKS dalam Pembelajaran	9
2.2.2 Fungsi LKS dalam Pembelajaran	10
2.2.3 Penyusunan LKS dalam Pembelajaran	11
2.3 Pengembangan Lembar Kerja Siswa	14
2.4 LKS Menggunakan <i>Papercraft</i> dalam Pembelajaran	16
BAB III Metode Penelitian	19
3.1 Rancangan Penelitian dan Pengembangan	19
3.2 Prosedur Penelitian	20
3.3 Jenis Data	23
3.4 Instrumen Pengumpulan Data	23
3.5 Analisis Data	31
BAB IV Hasil dan Pembahasan	36
4.1 Hasil Penelitian	36
4.1.1 Potensi dan Masalah	36
4.1.2 Tahap Pengumpulan Data	37
4.1.3 Tahap Desain LKS	37
4.1.4 Validasi Produk	46
4.1.5 Revisi Desain	48
4.1.6 Uji Coba Produk	48
4.1.7 Hasil Analisis Kepraktisan LKS	49
4.1.8 Hasil Analisis Kefektifan LKS	52
4.2 Pembahasan	53
BAB V Penutup	55
5.1 Simpulan	55
5.2 Saran	56
Daftar Pustaka	57
Lampiran	59

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Validator pengembangan LKS	22
Tabel 3.2 Validasi Ahli Lembar Kerja Siswa	24
Tabel 3.3 Validasi Ahli Materi	26
Tabel 3.4 Aturan Pemberian Skor	28
Tabel 3.5 Kriteria Validitas Analisis Rata-Rata	28
Tabel 3.6 Respon Guru terhadap LKS	29
Tabel 3.7 Respon Siswa terhadap LKS	29
Tabel 3.8 Aturan Pemberian Skor	30
Tabel 3.9 Kriteria Kepraktisan Analisis Rata-Rata	30
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Pretest dan Posttest	31
Tabel 3.11 Kriteria Keefektifan Analisis Rata-Rata	31
Tabel 3.12 Aturan Pemberian Skor	32
Tabel 3.13 Kriteria Validitas Nilai Rata-Rata	33
Tabel 3.14 Kriteria Kepraktisan Nilai Rata-Rata	34
Tabel 4.1 Hasil Uji Validasi Ahli LKS	46
Tabel 4.2 Hasil Uji Validasi Ahli Materi LKS	47
Tabel 4.3 Hasil Angket Respon Guru	50
Tabel 4.4 Hasil Angket Respon Siswa	51
Tabel 4.5 Hasil Penilaian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Langkah-langkah Penelitian Pengembangan	19
Gambar 4.1 Membuat Cover Depan dan Belakang LKS	39
Gambar 4.2 Membuat Desain Background LKS	39
Gambar 4.3 Membuat Desain Papercraft	40
Gambar 4.4 Membuat Cover Depan dan Belakang	41
Gambar 4.5 Menyusun Kata Pengantar dan Petunjuk	41
Gambar 4.6 Menyusun SK dan KD pada LKS	42
Gambar 4.7 Menyusun Peta Konsep pada LKS	42
Gambar 4.8 Menyusun materi pada LKS	43
Gambar 4.9 Menyusun materi pada LKS	43
Gambar 4.10 Penyajian Papercraft pada LKS	44
Gambar 4.11 Menyusun Latihan Soal pada LKS	45
Gambar 4.12 Menyusun Soal Evaluasi pada LKS	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	59
Lampiran 2	60
Lampiran 3	63
Lampiran 4	66
Lampiran 5	70
Lampiran 6	74
Lampiran 7	79
Lampiran 8	80
Lampiran 9	84
Lampiran 10	87
Lampiran 11	90
Lampiran 12	93
Lampiran 13	96
Lampiran 14	98
Lampiran 15	100
Lampiran 16	101

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, Ahsanu. 2013. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Kubus dan Balok Kelas VIII SMP Negeri 1 Ngoro*. Skripsi. Malang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Farully, Martha. 2015. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa dengan Pendekatan Kontekstual pada Pembelajaran Matematika Kelas VII SMPN 12 Malang*. Skripsi. Malang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
- Fauzi, Ahmad. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Kontekstual Melalui Metode Penemuan Terbimbing untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Siswa SMP/MTS pada Materi Kubus dan Balok*. Skripsi. Pendidikan Universitas Negeri Sunan Kalijaga.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Komalasari, K. 2010. *Pendekatan Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Majid, Abdul. 2007. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Prastowo, Andi. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Soedjadi. 2006. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Nasional.
- Sunyono dan Harianto. 2008. *Belajar dan Pembelajaran (Teori dan Konsep Dasar)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugianto. 2013. *Pengembangan LKS Berbasis Keterampilan Proses SAINS pada Tema Fotosintesis untuk Meningkatkan Kemampuan Kerja Ilmiah*. Skripsi. Semarang:

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri
Semarang.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, R&D*.
Bandung: CV. Alfabet.

Syakrina, Nisa. 2012. *Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Masalah pada
Materi Bangun Ruang Sisi Datar untuk Siswa Kelas VII SMP*. Skripsi. Yogyakarta:
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri
Yogyakarta.

Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep Landasan dan
Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta:
Kencana

